

<p>Рассмотрено и обсуждено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>Протокол № 1 от « 23 » августа 2020 г.</p> <p>Руководитель ШМО: <i>Р.М.</i> Фатхутдинова Л.М..</p>	<p>Согласовано. Заместитель директора школы по УР МБОУ «Татарско- Толкинская СОШ»</p> <p><i>Ф.М.</i> Валиева Ф.М. « 24 » августа 2020 г.</p>	<p>Утверждено. Директор МБОУ «Татарско-Толкинская СОШ»</p> <p><i>Г.А.</i> Мирсиапова Г.А. Приказ № 65 от «24» августа 2020 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа**  
**по немецкому языку для *8-9* класса**  
**учителя первой квалификационной категории**  
**Фатхудиновой Лилии Мансуровны**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Татарско-Толкинская средняя общеобразовательная школа»**

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный язык) 8-9 класс

Программа предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» для обучающихся 8-9 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
5. Учебник по немецкому языку «Горизонты». 5 класс. /[М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – М.: Просвещение, 2011.

Срок реализации программы 2 года.

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному предназначена для 8-9 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования и на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений».

Программа реализуется с помощью УМК «Немецкий язык» для 5-9 классов серии «Горизонты» авторов М. А. Аверина и др.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 34 учебных часа в каждом классе (1 час в неделю).

Цель изучения учебного предмета: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

Структура дисциплины: - развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - культуроцентическое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур; - развитие национального самосознания, -

стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ; - формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире; - подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком

Основные образовательные технологии: проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины обучающийся должен - знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы; - уметь использовать знание иностранного языка в личной коммуникации и межличностном общении; - владеть навыками поиска информации.

Основные темы (разделы): Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность человека и черты характера.

Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года

Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода  
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним  
Досуг и увлечения ( чтение, кино, театр и др). виды отдыха, путешествия.

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.

Транспорт. Покупки.

## **Планируемые результаты**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.